МБОУ «Курчалоевская СШ №1 им. Дохтукаева М.А.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для учащихся 5-9 классов

История России в лицах

Оглавление

1. Пояснительная записка. 3

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности. 4

3.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 7

4. Тематическое планирование 13

5.Календарно-тематическое планирование..... 15

6.Список литературы: 20

1. Пояснительная записка.

Программа «История России в лицах» составлена для учащихся 6 -9 класса и разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897),
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Рабочей программы. История России 6-9 классы, А. А. Данилов, М.: Просвещение, 2011 год

Цель программы внеурочной деятельности: создание условий для активизации познавательного интереса к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу, позволяющую осветить деятельность исторических персоналий сквозь призму связанных с ними событий.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических **задач**:

- способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей;
- способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации;
- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;
- способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
- формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

Курс внеурочной деятельности «История России в лицах» рассчитан на 35 часов в год (1 час в неделю) в 6-9 классах. Всего - 140 часов.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «История России в лицах» в основной школе являются:

1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, культуры своего народа, своего края; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;

3) формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;

4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности в основной школе являются:

1) умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный

способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;

2) умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

3) умение работать в группе — владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов; умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

4) формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий как инструментальной основы развития регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, включая совершенствование навыков решения социально и личностно значимых проблем, способности к сотрудничеству и саморегуляции; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий.

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «История России в лицах» являются:

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России.

уметь:

- соотносить единичные факты и общие явления и процессы;
- называть характерные, существенные черты минувших событий и исторических личностей;
- сравнивать исторические события и исторических деятелей;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;
- сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявлять сходства и отличия;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории, их оценку;

- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений, эссе), рефератов;
- высказывать суждения об изученном материале, версиях, существующих в различных источниках по поводу исторических событий, фактов, личностей,объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории.

3.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

6 класс 35 часов.

Введение

Роль личности в истории. Критерии причисления к историческим личностям. Соотношение целей и средств их достижения. Характеристика причин изучения персоналий.

Исторические деятели Киевской Руси.

Рюрик, Синеус, Трувор - легендарные варяги.Легендарное и реальное в «признании варягов» на Русь.Норманская теория (Байер, Миллер, Шлецер). Споры норманистов с их противниками об основании Древнерусского государства.Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси.

Вещий Олег: князь или воевода? Олег - основатель государства Киевская Русь. Объединением вещим Олегом племен вдоль пути «из варяг в греки». Правление и внешнеполитическая деятельность.

Великие продолжатели дела: Игорь, Ольга Святая, Святослав.

Летопись о князе Игоре. Правление Игоря. Походы князя Игоря на Византию Игорь и печенеги. Убийство Игоря древлянами.

Княгиня Ольга: «хитрая, мудра, святая». Месть княгини Ольги. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Ольга - первая христианка на Руси.

Святослав - полководец и дипломат, «Александр Македонский Восточной Европы». Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича.

Владимир Святой. Дела великого князя Владимира - Красно Солнышко.

Легенды, былины, история. Собирательный образ Владимира Красно Солнышко. Причины провала языческой реформы. Выбор веры. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Успешные походы на запад, походы на вятичей, радимичей, волжских булгар. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

Ярослав Мудрый. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. «Русская правда» – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц. Расширение династических связей в пределах Европы.

Владимир Мономах.Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Киевский князь: призвание на престол. «Устав Владимира Мономаха». Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. «Поучение Владимира Мономаха». Нестор – первый русский летописец.

Исторические деятели периода политической раздробленности.

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств.

Юрий Долгорукий. Становление Владимиро-Суздальского княжества.Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Правление Всеволода Большое Гнездо - «политика осторожного, но целеустремленного в деле увеличения своих земель».

Князья Галицко-Волынского княжества. Владимир Галицкий в «Слове о полку Игореве» и в жизни. Даниил Галицкий.

Господин Великий Новгород. Система «выкармливания» князя – особенность Новгородской государственности. «Защитники Отечества». Александр Невский - князь, полководец, дипломат. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей. Отношения с Ордой. Герои борьбы с ордынским нашествием. Евпатий Коловрат.

Исторические деятели Московской Руси.

Возвышение Москвы. Роль московских князей в объединении Руси. Иван Калита. Русь при Дмитрии Донском. Детство. Вступление на великокняжеский престол. Женитьба. Строительство белокаменного Кремля. Борьба с Тверью. Противостояние Орде. Русские святители в годы тяжелых испытаний (митрополит Петр, Сергий Радонежский). Значение преподобного Сергия Радонежского для земли русской. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном. Междоусобные войны второй четверти XV века, их причины и последствия. Расцвет русской иконописи: Андрей Рублев, Феофан Грек, Дионисий, Даниил Черный.

Формы организации – групповые и индивидуальные

Основные виды деятельности:анализ исторической литературы и исторических источников,эвристическая беседа,лекция,дискуссия (дебаты), практические работы, решение проблемных заданий, творческие работы (электронные презентации, составление исторических портретов, эссе), викторины.

7 класс 35 часов

Исторические деятели России XVI в.

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог - супруга Московского великого князя. Василий III – продолжатель дела своего отца.Окончание процесса политического и территориального объединения русских земель. Появление идеи - «Москва - третий Рим». Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

Иван Грозный: детство, отрочество – формирование личности. Избранная Рада. Елена Глинская. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Опричники и жертвы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Федор Иванович.

Россия периода Смуты

Правители эпохи. Борис Годунов – опричник – правитель – царь.Учреждение патриаршества.Развитие барщины и закрепощение крестьян.

Феномен самозванства на Руси. Лжедмитрий I.Венчание Лжедмитрия на царствие под именем Дмитрий I. Дела Лжедмитрия. Ополячивание Москвы. Боярский заговор против Лжедмитрия I. Царствование Василия Шуйского. Герои и антигерои Смутного времени.Минин и Пожарский – первые граждане России.

Россия при первых Романовых.

Земский собор 1613г. Претенденты на российский трон.

Первые Романовы. Михаил Романов.Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства. Известные личности эпохи первых Романовых. Взлет и падение патриарха Никона. Аввакум Петров: смерть за идею. Боярыня Морозова и Евдокия Урусова. Богдан Хмельницкий.Степан Разин. С. Дежнев. В. Поярков.Государственный деятель, дипломат Афанасий Лаврентьевич Ордин- Нащекин. Царь Федор Алексеевич.Царевна Софья. Поворот на Запад. Реформатор-канцлер Василий Васильевич Голицын. Русские царицы XVII в. Деятели культуры.

Формы организации – групповые и индивидуальные

Основные виды деятельности:анализ исторической литературы и исторических источников,эвристическая беседа,лекция,дискуссия (дебаты), практические работы, решение проблемных заданий, творческие работы (электронные презентации, составление исторических портретов, эссе), викторины.

8 класс 35 ч.

Эпоха Петра Великого.

Петр I. Детство. Отрочество. Юность. Воспитание Петра. Петр и царевна Софья. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Петр I и «птенцы гнезда Петрова».«Полудержавный властелин»А.Д. Меншиков.Петр Первый - реформатор. Внешняя политика Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Царевич Алексей. Дело царевича Алексея.

Эпоха Дворцовых переворотов.

Екатерина I. Верховный тайный совет.ПетрII Алексеевич.Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. «Бироновщина». Иоанн Антонович. Елизавета Петровна - дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета. Пётр III. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

Правление Екатерины Великой

Екатерина II Великая и её окружение. «Просвещенный абсолютизм». Золотой век российского дворянства. Усиление крепостничества. Е. Пугачев-предводитель народного восстания.

Г.А. Потемкин-сподвижник Екатерины II. Н.И. Панин – государственный деятель. Великий ученый России Михаил Васильевич Ломоносов.

«Искусство побеждать». А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. А.Н. Радищев, «бунтовщик хуже Пугачева».

Короткое царствование Павла I

Правление Павла I - время радикальной реакции. Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Политика в отношении крестьян. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Русская культура XVIII в.

В.Н. Татищев – отец российской исторической науки. Выдающиеся техники и изобретатели XVIII в.: И.И. Ползунов, К.Д. Фролов, И.П. Кулибин. Писатели XVIII в.: Д.И. Фонвизин, Г.Р. Державин, А.Н. Радищев, Н.М. Карамзин.

Великие живописцы XVIII столетия: Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский. Ф.И. Шубин – основатель русской скульптуры.

Формы организации – групповые и индивидуальные

Основные виды деятельности:анализ исторической литературы и исторических источников,эвристическая беседа,лекция,дискуссия (дебаты), практические работы, решение проблемных заданий, творческие работы (электронные презентации, составление исторических портретов, эссе), викторины.

9 класс 35 ч.

Александровская эпоха: государственный либерализм

«Реформатор на словах, самодержец на деле». Александр I. Александр I и сподвижники – реформаторы. Михаил Михайлович Сперанский – «светило русской бюрократии». Великий полководец России Михаил Илларионович Кутузов. Русские полководцы Отечественной войны 1812 г.Дипломат и

государственный деятель Н.Н. Новосильцев. Всесильный временщик А.А. Аракчеев.П. Пестель и Н. Муравьев.

Николаевская эпоха: государственный консерватизм

Император Николай I. Укрепление государственного аппарата и социальной опоры самодержавия. Реформаторы николаевской эпохи. П. Д. Киселев и Е. Ф. Канкрин. Указ об «обязанных крестьянах».А.Х. Бенкендорф – шеф корпуса жандармов. К.В. Нессельроде – противодействие европейскому революционному движению. Министр народного просвещения С.С. Уваров. Западники и славянофилы. Теоретики революционного движения. А.И. Герцен. Г.В. Белинский. Мыслитель и публицист П.Я. Чаадаев. Герои Крымской войны.

Русская культура первой половины XIXв.

Деятели культуры первой половины XIX в.Деятели отечественной науки. Русские первооткрыватели и путешественники.

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Александр II – сын царя и воспитанник поэта. Реформаторы периода либеральных реформ. Я.И.Ростовцев, Д.А. Милютин и Н.А. Милютин.Реформы и претворение в жизнь.Конституционные метания М.Т. Лорис-Меликова.Деятели общественного движения пореформенного периода. Теоретики революционного народничества. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Министр иностранных дел – А.М. Горчаков.Русские полководцы второй половины XIXв.

«Народное самодержавие» Александра III

Царь-«миротворец» АлександрIII.Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Меры по борьбе с «крамолой». Политика в области просвещения и печати. Укрепление положения дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III. Экономическая политика Н.Х. Бунге, Н.А. Вышнеградского, С.Ю Витте. Социал-демократ Г.В. Плеханов.Русские императрицы XIX в.

Деятели науки и культуры второй половины XIX в.

Формы организации – групповые и индивидуальные

Основные виды деятельности:анализ исторической литературы и исторических источников,эвристическая беседа,лекция,дискуссия (дебаты), практические работы, решение проблемных заданий, творческие работы (электронные презентации, составление исторических портретов, эссе), викторины.

4. Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Исторические деятели Киевской Руси	15
3	Исторические деятели периода политической раздробленности	9
4	Исторические деятели Московской Руси	9
5	Резерв учебного времени	1
Итого		35

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Исторические деятели XVI века	12
3	Россия в период Смутного времени	6
4	Россия при первых Романовых	15
5	Резерв учебного времени	1
Итого		35

8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Эпоха Петра Великого	8
2	Эпоха Дворцовых переворотов	9
3	Правление Екатерины Великой	11
4	Короткое царствование Павла I	3
5	Русская культура XVIII в.	3
6	Резерв учебного времени	1
Итого		35

9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов

1	Александровская эпоха: государственный либерализм	8
2	Николаевская эпоха: государственный консерватизм	9
3	Русская культура первой половины XIX в.	4
4	Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация	7
5	«Народное самодержавие» Александра III	5
6	Русская культура второй половины XIX в.	1
7	Резерв учебного времени	1
Итого		35

5.Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ п\п	Тема урока	Месяцы	Четверти
1	Роль личности в истории.	Сентябрь	1 четверть
2	Рюрик, Синеус, Трувор - легендарные варяги.		
3	Споры норманистов с их противниками об основании Древнерусского государства		
4	Вещий Олег: князь или воевода?		
5	Великие продолжатели дела: Игорь, Ольга Святая, Святослав.	Октябрь	
6	Правление князя Игоря		
7	Княгиня Ольга: «хитрая, мудра, святая».		
8	Святослав - полководец и дипломат, «Александр Македонский Восточной Европы».		
9	Первая междоусобица на Руси.		
10	Владимир Святой. Дела великого князя Владимира - Красно Солнышко	Ноябрь	2 четверть
11	Выбор веры. Крещение Руси.		
12	Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.		
13	Ярослав Мудрый. Расцвет Руси при Ярославе Мудром.	Декабрь	
14	«Русская правда» – княжий закон.		
15	Владимир Мономах – защитник земли Русской.		
16	Нестор – первый русский летописец.		
17	Распад Руси на 15 крупных княжеств.	Январь	3 четверть
18	Юрий Долгорукий. Становление Владимиро-Суздальского княжества.		
19	Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия.		
20	Правление Всеволода Большое Гнездо	Февраль	
21	Князья Галицко-Волынского княжества.		
22	Господин Великий Новгород. Система «выкармливания» князя – особенность Новгородской государственности.		
23	Александр Невский - князь, полководец, дипломат.		
24	Выбор князя. Борьба с Западом, покорность Орде.	Мар	
25	Герои борьбы с ордынским нашествием. Евпатий Коловрат.		

26	Возвышение Москвы. Роль московских князей в объединении Руси.		
27	Иван Калита.	Апрель	4 четверть
28	Русь при Дмитрии Донском.		
29	Борьба с Тверью и противостояние Орде.		
30	Русские святители в годы тяжелых испытаний (митрополит Петр, Сергий Радонежский).		
31	Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.	Май	
32	Междоусобные войны второй четверти XV века, их причины и последствия.		
33	Расцвет русской иконописи: Андрей Рублев, Феофан Грек, Дионисий, Даниил Черный.		
34	Расцвет русской иконописи: Дионисий, Даниил Черный.		
35	Резерв.		

7 класс

№ п\п	Тема урока	Месяцы	Четверти
1	Введение. Роль личности в истории.	Сентябрь	1 четверть
2	Иван III – первый великий князь всея Руси.		
3	Василий III – продолжатель дела своего отца.		
4	Иосиф Волоцкий и Нил Сорский		
5	Иван Грозный: детство, отрочество – формирование личности.	Октябрь	
6	Иван Грозный – государственный деятель.		
7	Царь и его соратники.		
8	Царь и его соратники.		
9	Опричники и жертвы.		
10	Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири.	Ноябрь	2 четверть
11	Федор Иванович.		
12	Иван Федоров и Петр Мстиславец –основоположники книгопечатания.		
13	Деятели культуры XVI в.	Дек	
14	Борис Годунов – опричник – правитель – царь.		

15	Феномен самозванства на Руси. Лжедмитрий I.		
16	Царствование Василия Шуйского.		
17	Герои и антигерои Смутного времени.	Январь	3 четверть
18	Минин и Пожарский – первые граждане России.		
19	Земский собор 1613г. Претенденты на российский трон.		
20	Первые Романовы. Михаил Романов.	Февраль	
21	Царь Алексей Михайлович (Тишайший).		
22	Известные личности эпохи первых Романовых.		
23	Взлет и падение патриарха Никона.		
24	Аввакум Петров: смерть за идею	Март	
25	Боярыня Морозова и Евдокия Урусова.		
26	Богдан Хмельницкий.		
27	Степан Разин.	Апрель	4 четверть
28	С. Дежнев. В. Поярков – первооткрыватели.		
29	Государственный деятель, дипломат А. Л. Ордин- Нащекин		
30	Царь Федор Алексеевич.		
31	Царевна Софья.	Май	
32	Поворот на Запад. Реформатор-канцлер Василий Васильевич Голицын.		
33	Русские царицы XVI- XVII вв.		
34	Деятели культуры XVII в.		
35	Резерв.		

8 класс

№ п\п	Тема урока	Месяцы	Четверти
1	Петр I. Детство. Отрочество. Юность.	Сентябрь	1 четверть
2	Петр I и царевна Софья.		
3	Первые самостоятельные шаги Петра.		
4	Петр I и «птенцы гнезда Петрова».		
5	«Полудержавный властелин»А. Д. Меншиков.	Октябрь	
6	Петр Первый - реформатор.		
7	Внешняя политика Петра Первого.		
8	Царевич Алексей. «Дело царевича Алексея».		
9	Екатерина I и Верховный тайный совет		

10	Анна Иоанновна. Попытка ограничения самодержавной власти.	Ноябрь	2 четверть
11	«Бироновщина». Иоанн Антонович.		
12	Елизавета Петровна - дочь Петра Великого.		
13	Граф Шувалов. Открытие Московского университета.	Декабрь	
14	Пётр III.		
15	Фавориты и политики.		
16	Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.		
17	Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.	Январь	3 четверть
18	Екатерина II Великая и её окружение.		
19	Екатерина II Великая и её окружение.		
20	«Просвещенный абсолютизм».	Февраль	
21	Золотой век российского дворянства.		
22	Е. Пугачев-предводитель народного восстания.		
23	Г.А. Потемкин-сподвижник Екатерины II.		
24	Н.И. Панин – государственный деятель.	Март	
25	Великий ученый России Михаил Васильевич Ломоносов.		
26	«Искусство побеждать». А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков		
27	«Искусство побеждать». А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков	Апрель	4 четверть
28	А.Н. Радищев. «Бунтовщик хуже Пугачева».		
29	Правление Павла I - время радикальной реакции.		
30	Внешняя политика Павла I.		
31	Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.	Май	
32	Русские живописцы XVIIIв.		
33	Деятели русской литературыXVIIIв.		
34	Деятели русской архитектуры XVIIIв.		
35	Резерв.		

9 класс

№ п\п	Тема урока	Месяцы	Четверти
1	«Реформатор на словах, самодержец на деле». Александр I.	Сентябрь	1 четверть
2	Александр I и сподвижники – реформаторы.		
3	«Светило русской бюрократии». М. М. Сперанский		
4	Великий полководец России Михаил Илларионович Кутузов.		

5	Полководцы Отечественной войны 1812 г.	Октябрь	
6	Дипломат и государственный деятель Н.Н. Новосильцев		
7	Всесильный временщик А.А. Аракчеев.		
8	П. Пестель и Н. Муравьев.		
9	Император Николай I.		
10	Реформаторы николаевской эпохи. П. Д. Киселев и Е. Ф. Канкрин.	Ноябрь	2 четверть
11	А.Х. Бенкендорф – шеф корпуса жандармов.		
12	К.В. Нессельроде – противодействие европейскому революционному движению.		
13	Министр народного просвещения С.С. Уваров. Западники и славянофилы.	Декабрь	
14	Теоретики революционного движения. А.И. Герцен.		
15	Теоретики революционного движения. Г.В.Белинский.		
16	Мыслитель и публицист П.Я. Чаадаев		
17	Герои Крымской войны.	Январь	3 четверть
18	Деятели культуры первой половины XIX в.		
19	Деятели культуры первой половины XIX в.		
20	Русские первооткрыватели и путешественники.	Февраль	
21	Деятели отечественной науки.		
22	Александр II – сын царя и воспитанник поэта.		
23	Реформаторы периода либеральных реформ.		
24	Конституционные метания М.Т. Лорис-Меликова.	Март	
25	Деятели общественного движения пореформенного периода.		
26	Теоретики революционного народничества.		
27	Министр иностранных дел – А.М. Горчаков.	Апрель	4 четверть
28	Русские полководцы второй половины XIX в.		
29	Царь-«миротворец» Александр III.		
30	К. П. Победоносцев.		
31	Экономическая политика Н.Х. Бунге, Н. А. Вышнеградского, С.Ю Витте.	Май	
32	Г.В. Плеханов – первый марксист.		
33	Русские императрицыXIXв.		
34	Деятели науки и культуры второй половины XIX.		
35	Резерв.		

6.Список литературы:

1. Васяева, М. Н. Смутное время - время упущенных возможностей // Преподавание истории в школе. - 2001. - № 6.
2. Великие государственные деятели России. - М., 1996.
3. Древнерусская литература: книга для чтения. - М., 1993.
4. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории // Учебники дореволюционной России по истории. - М., 1993.
5. История государства Российского: жизнеописания. IX-XVI вв.-М., 1996.
6. История государства Российского: жизнеописания. XVIIвек.-М., 1997.
7. История Отечества в лицах: с древнейших времен до конца XVII века: биографическая энциклопедия. - М., 1993.
8. Ишимова, А. О. История России в рассказах для детей. Т. 1.-СП6., 1993.
9. Карамзин, Н. М. Об истории государства Российского. - М., 1990.
10. Карамзин, Н. М. История государства Российского. Т. I-XII.-Калуга, 1993.
11. Ключевский, В. О. Русская история: полный курс лекций: в 3 кн.-М., 1993.
12. Ключевский, В. О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. - М., 1990.
13. Кирпичников, А. Н. Александр Невский: между Западом и Востоком // Вопросы истории. – 1996. - № 11-12.
14. Костомаров, Н. И. Господство дома святого Владимира: Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. - М., 1993.
15. Кучкин, В. А. Дмитрий Донской // Вопросы истории. - 1995.-№5-6
16. Морозова, Л. Е., Демкин, А. В. История России в лицах: государственные деятели XVI века. - М., 2001.
17. Обухова, Л. А. Рассказы и чтения по русской истории. - М., 1995.
18. Перхавко, В. Б. История России в лицах: X-начало XVII в. - М., 2000.
19. Федотов, Г. П. Святые Древней Руси. - М., 1997.
20. Хрестоматия по истории России. - Т. 1. - М., 1994.
21. Хрестоматия по истории России. - Т. 2. - М., 1995.
22. Энциклопедия для детей: история России и ее ближайших соседей.-Т. 5.-Ч. 1.-М., 1995.